DZIENNIK USTAW
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 14 października 2026 r.

Poz. …

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 14 października 2026 r.

w sprawie ramowych planów nauczania

Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się ramowe plany nauczania dla publicznych szkół, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”:

1) dla dzieci i młodzieży:
   a) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia,
   b) szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia,
   c) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia,

d) liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia,

e) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 5 do rozporządzenia,

f) klasy wstępnej przygotowującej uczniów do kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym, oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym, technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum, stanowiący załącznik nr 6 do rozporządzenia,

g) branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 7 do rozporządzenia,

h) szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, stanowiący załącznik nr 8 do rozporządzenia;

2) branżowej szkoły II stopnia, w tym branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia;

3) szkoły policealnej, w tym szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia;

4) dla dorosłych:

a) klasy VII i VIII szkoły podstawowej prowadzącej zajęcia w formie: – stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia, – zaocznej, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia,

b) liceum ogólnokształcącego prowadzącego zajęcia w formie: – stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia, – zaocznej, stanowiący załącznik nr 14 do rozporządzenia.

§ 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:

1) tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas lub semestrów w danym typie szkoły przeznaczonych na realizację:
   a) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 4 ust. 2,
   b) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego obejmujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, prowadzone w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz zajęcia, o których mowa w § 4 ust. 6, z wyjątkiem wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego w branżowej szkole II stopnia,
   c) zajęć z wychowawcą, w szczególności zajęć dotyczących: – istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska, – nauki udzielania pierwszej pomocy;
2) minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
3) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
4) tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na:
   a) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
   b) w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych,
   c) w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz technikum, jeżeli kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego tego wymaga – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym;

2. Zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych nie prowadzi się w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

3. Zajęć dotyczących nauki udzielania pierwszej pomocy, o których mowa w ust. 1 pkt 1 lit. c tiret drugie, nie prowadzi się w klasach:

1) VIII szkoły podstawowej;
2) I liceum ogólnokształcącego;
3) I technikum;
4) I branżowej szkoły I stopnia.

4. Ramowy plan nauczania obejmuje również:

1) zajęcia religii lub etyki, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
2) zajęcia edukacji zdrowotnej, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575);
3) naukę języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz naukę własnej historii i kultury, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
4) zajęcia sportowe w oddziałach i szkołach sportowych oraz oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe;
5) dodatkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, zwane dalej „dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi”, zajęcia języka migowego oraz naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
6) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
7) zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

5. Zajęcia, o których mowa w ust. 4 pkt 5, są prowadzone w szkole w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2–4.

§ 3. 1. Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, a w przypadku szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich – od 6 do 12 godzin na:

1) okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych;
3) realizację zajęć języka migowego;
4) naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

2. W przypadku wprowadzenia do rozkładu zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy. § 4. 1. Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustala dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć, a w szkołach prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny rozkład zajęć:

1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
2) zajęć z wychowawcą;
3) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
4) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
5) zajęć, o których mowa w § 2 ust. 4.

2. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być zestawione w blok przedmiotowy, w ramach którego jest prowadzone zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, realizowane w toku jednolitych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem zapewnienia realizacji celów kształcenia i treści nauczania wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym.

3. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 1 lit. b, ustala dyrektor szkoły.

4. W liceum ogólnokształcącym przedmioty ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w oddziale, grupie

oddziałowej i grupie międzyoddziałowej, a za zgodą organu prowadzącego – także w grupie międzyszkolnej.

5. W branżowej szkole I stopnia, technikum i branżowej szkole II stopnia obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej. W technikum przedmioty ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane, za zgodą organu prowadzącego, także w grupie międzyszkolnej.

6. Godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przeznacza się na:

1) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie lub
2) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
    a) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczanym zawodem, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, lub
    b) przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej lub kwalifikacji sektorowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczanym zawodem, lub
    c) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu, lub
    d) uzgodnionych z pracodawcą, których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.

7. Zajęcia, o których mowa w ust. 6, ustala dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 5. 1. Uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność oraz uczniowi szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich można przedłużyć okres nauki:

1) w szkole podstawowej:

a) o jeden rok – na I etapie edukacyjnym,
b) o dwa lata – na II etapie edukacyjnym;

2) w liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy:
a) o dwa lata – w przypadku gdy uczniom tym nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym,
b) o jeden rok – w przypadku gdy uczniom tym przedłużono okres nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym;

3) w branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej o jeden rok – w przypadku gdy uczniom tym nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym lub w szkole, o której mowa w pkt 2.

2. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmuje rada pedagogiczna po uzyskaniu:

1) opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz
2) zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

3. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich podejmuje dyrektor szkoły, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

4. Decyzje, o których mowa w ust. 2 i 3, podejmuje się:

1) w przypadku szkoły podstawowej:
a) na I etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III,
b) na II etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII;

2) w przypadku szkół, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3 – nie później niż do końca roku szkolnego w ostatnim roku nauki.

§ 6. 1. Uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, oraz uczniowi uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich można skrócić okres nauki do dwóch lat, pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, z tym że wymiar godzin zajęć wychowania fizycznego określa art. 28 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

2. Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, podejmuje rada pedagogiczna:

1) po uzyskaniu opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat, oraz
2) po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.

3. Dyrektor szkoły wyznacza rodzicom ucznia termin na wyrażenie opinii, o której mowa w ust. 2 pkt 2, nie krótszy niż 14 dni roboczych. Brak opinii rodziców w wyznaczonym terminie oznacza rezygnację z jej wyrażenia.

4. Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich podejmuje dyrektor szkoły, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat.

§ 7. 1. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej podział na grupy jest obowiązkowy:

1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;
2) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
3) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, dla których z treści programu nauczania zawodu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
4) w przypadku prowadzenia kształcenia zawodowego na podstawie modułowego programu nauczania zawodu, zgodnie z wymogami określonymi w tym programie;
5) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe;
6) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów, z tym że jeżeli w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzą uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność uczęszczający do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub oddziale specjalnym określona w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe.

2. W oddziałach integracyjnych liczących co najmniej 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność i oddziałach specjalnych na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.

3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 24, 26 lub 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–4 i 7, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę. 4. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

§ 8. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2027/2028 we wszystkich klasach liceum ogólnokształcącego.

§ 9. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 5 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2027/2028 we wszystkich klasach technikum.

§ 10. Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 7 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2027/2028 we wszystkich klasach branżowej szkoły I stopnia.

§ 11. Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły II stopnia, w tym branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2027/2028 we wszystkich klasach branżowej szkoły II stopnia.

§ 12. Ramowy plan nauczania dla szkoły policealnej, w tym szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2027/2028 we wszystkich klasach tej szkoły.

§ 13. 1. Ramowy plan nauczania dla:

1) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia,

2) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, stanowiący załącznik nr 14 do rozporządzenia

– stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2027/2028 w każdej klasie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

§ 14. Do uczniów branżowej szkoły II stopnia i uczniów szkoły policealnej, którym przedłużono okres nauki odpowiednio w branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej, na podstawie § 5 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, stosuje się przepisy dotychczasowe.

§ 15. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *G. Komorowska*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia … (Dz. U. …)

Załącznik nr 1

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	I	II	III	Razem w trzyletnim okresie nauczania
Edukacja wczesnoszkolna	20	20	20	60
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	3			
Ogółem	**63**			
Religia/etyka				
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/ język regionalny/własna historia i kultura				
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa				
Zajęcia sportowe				
Język migowy				
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej				

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	IV	V	VI	VII	VII	Razem w pięcioletnim okresie nauczania
Język polski	5	5	5	5	5	25
Język obcy nowożytny	4	4	4	4	4	20
Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński	-	-	-	2	2	4
Muzyka	1	1	1	-	-	3
Zajęcia plastyczno-techniczne	1	1	1	-	-	3
Historia	2	2	2	2	2	10
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	2	2	4
Przyroda	3	3	3	-	-	9
Geografia	-	-	-	1	1	4
Biologia	-	-	-	1	1	4
Chemia	-	-	-	1	1	4
Fizyka	-	-	-	1	1	4
Matematyka	4	4	4	4	4	20
Informatyka	1	1	1	1	1	5
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	20

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	IV	V	VI	VII	VII	Razem w pięcioletnim okresie nauczania
Edukacja dla bezpieczeństwa	-	-	-	-	1	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	5
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	25	25	25	28	29	132
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	4					4
Religia/etyka						
Edukacja zdrowotna	1	1	1	1	1	5
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/ język regionalny/własna historia i kultura						
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa						
Zajęcia sportowe						
Język migowy						
Zajęcia z zakresu pomocy						

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	IV	V	VI	VII	VII	Razem w pięcioletnim okresie nauczania
psychologiczno--pedagogicznej						
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	-	-	-	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 20 godzin w okresie nauczania

Załącznik nr 2

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem w ośmioletnim okresie nauczania
Funkcjonowanie osobiste i społeczne	4	5	5	6	6	6	7	7	46
Zajęcia rozwijające komunikowanie się	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zajęcia rozwijające kreatywność	10	10	10	12	13	13	14	14	96
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	29
Razem	**19**	**20**	**20**	**24**	**25**	**25**	**27**	**27**	**187**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	5								5
Religia/etyka									
Dodatkowe zajęcia edukacyjne									

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno--pedagogicznej									

Załącznik nr 3

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA ODDZIAŁÓW PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY ORGANIZOWANYCH W KLASACH VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ, W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM 1)

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	VII	VII	Razem w dwuletnim okresie nauczania
Język polski	5	5	10
Język obcy nowożytny	2	2	4
Historia	2	2	4
Wiedza o społeczeństwie	1	1	2
Geografia	1	1	2
Biologia	1	1	2
Chemia	1	1	2
Fizyka	1	1	2
Matematyka	4	4	8
Informatyka	1	1	5
Wychowanie fizyczne	4	4	8

Edukacja dla bezpieczeństwa	-	1	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	2
Zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego	5	5	10
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2	2
Informatyka	1	1	5
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**30**	**31**	**61**
Edukacja zdrowotna	1	1	1
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/ język regionalny/własna historia i kultura			
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa			
Dodatkowe zajęcia edukacyjne			
Język migowy			
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno--pedagogicznej			
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania

Załącznik nr 4

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W TYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne - zakres podstawowy	I	II	III	IV	Razem w czteroletnim okresie nauczania
Język polski	4	4	4	4	16
Język obcy nowożytny	4	4	4	3	15
Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński	2	2	2	2	8
Historia	2	2	2	2	8
Edukacja finansowa	1	1	1	-	3
Geografia	1	1	1	-	3
Biologia	1	1	1	-	3
Chemia	1	1	1	-	3
Fizyka	1	1	1	-	3
Matematyka	3	3	3	3	12

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne - zakres podstawowy	I	II	III	IV	Razem w czteroletnim okresie nauczania
Informatyka	1	1	1	-	3
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	12
Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	4
Przedmioty w zakresie rozszerzonym	5	5	5	5	20
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**27**	**30**	**30**	**23**	**118**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	3				3
Religia/etyka					
Edukacja zdrowotna	1	1	1	1	4
Język mniejszości narodowej/język/mniejszości etnicznej/ język regionalny/własna historia i kultura					
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się					
Zajęcia sportow					
Dodatkowe zajęcia edukacyjne					
Język migowy					
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej					
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 40 godzin w czteroletnim okresie nauczania
Zajęcia realizowane w ramach					

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne - zakres podstawowy	I	II	III	IV	Razem w czteroletnim okresie nauczania
programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego					

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:

1) w oddziale specjalnym – po 12 godzin na oddział;
2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia

.

2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym), wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w czteroletnim okresie nauczania, należy przeznaczyć:

1) w przypadku języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie– po 8 godzin tygodniowo;
2) w przypadku języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.

3. Dyrektor liceum ogólnokształcącego, po zasięgnięciu opinii rady liceum ogólnokształcącego, a jeżeli rada liceum ogólnokształcącego nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 2 albo 3 przedmioty.

4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–IV. 5. Realizacja przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może rozpocząć się w klasie I, II lub III.

6. Dyrektor liceum ogólnokształcącego, po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 22:

1) może zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
2) może przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w

czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

Załącznik nr 5

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne - zakres podstawowy	I	II	III	IV	V	Razem w pięcioletnim okresie nauczania
Język polski	3	3	3	3	3	15
Język obcy nowożytny	3	3	3	3	3	12
Drugi język obcy nowożytny albo język łaciński	1	1	1	1	1	5
Historia	2	2	2	2	2	10
Edukacja finansowa	1	1	1	-	-	3
Geografia	1	1	1	1	-	4
Biologia	1	1	1	1	-	4

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne - zakres podstawowy	I	II	III	IV	V	Razem w pięcioletnim okresie nauczania
Chemia	1	1	1	1	-	4
Fizyka	1	1	1	1	-	4
Matematyka	3	3	3	3	3	15
Informatyka	1	1	1	-	-	3
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	15
Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-	-	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	5
Przedmioty w zakresie rozszerzonym	2	2	2	2	2	22
Kształcenie zawodowe	12	12	12	12	12	56
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**37**	**36**	**36**	**34**	**18**	**161**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	4					4
Religia/etyka						
Edukacja zdrowotna						
Język mniejszości narodowej/język/mniejszości etnicznej/ język regionalny/własna historia i kultura						
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się						
Zajęcia sportowe						

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne - zakres podstawowy	I	II	III	IV	V	Razem w pięcioletnim okresie nauczania
Dodatkowe zajęcia edukacyjne						
Język migowy						
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej						
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 50 godzin w pięcioletnim okresie nauczania
Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego						

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:
   1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
   2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.
2. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym), wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w pięcioletnim okresie nauczania, należy przeznaczyć:
   1) w przypadku języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie – po 8 godzin tygodniowo;
   2) w przypadku języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 6 godzin tygodniowo.
3. Dyrektor technikum, po zasięgnięciu opinii rady technikum, a jeżeli rada technikum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zawód, w którym kształci technikum, zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 1 przedmiot. Jeżeli możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum na to pozwalają, uczeń może wybrać 2 przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym.
4. Przedmioty w zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów wymienionych w ust. 5, są realizowane w klasach I–V.

5. Realizacja przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może rozpocząć się w klasie I, II lub III.

6. Dyrektor technikum, po zasięgnięciu opinii uczniów oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 8:

1) może zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
2) może przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Tygodniowy wymiar godzin w pięcioletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor technikum po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

7. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w klasie lub klasach ustalonych przez dyrektora technikum. Dyrektor technikum może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych.

Załącznik nr 6

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLASY WSTĘPNEJ PRZYGOTOWUJĄCEJ UCZNIÓW DO KONTYNUOWANIA NAUKI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM DWUJĘZYCZNYM, ODDZIALE DWUJĘZYCZNYM W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM, TECHNIKUM DWUJĘZYCZNYM LUB ODDZIALE DWUJĘZYCZNYM W TECHNIKUM

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie wstępne
Język polski	2
Język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania	18
Matematyka	2
Wychowanie fizyczne	3
Zajęcia z wychowawcą	1

Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**26**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	1
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	

Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi po 2 godziny na ucznia.

Załącznik nr 7

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH 1), NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	I	II	III	Razem w trzyletnim okresie nauczania
Język polski	2	2	2	6
Język obcy nowożytny	2	2	1	5
Historia	1	1	1	3
Biznes i zarządzanie	2	-	-	2

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	I	II	III	Razem w trzyletnim okresie nauczania
Geografia 2)				6
Biologia 2)				
Chemia 2)				
Fizyka 2)				
Matematyka	2	2	1	5
Informatyka	1	-	-	1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	3
Kształcenie zawodowe	12	18	20	50
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**29**	**31**	**31**	**91**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	3			3
Religia/etyka				
Edukacja zdrowotna	1	1	1	3
Język mniejszości narodowej/język/mniejszości etnicznej/ język regionalny/własna historia i kultura				
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się				
Zajęcia sportowe				

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	I	II	III	Razem w trzyletnim okresie nauczania
Dodatkowe zajęcia edukacyjne				
Język migowy				
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej				
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 10 godzin w roku szkolnym	minimum 30 godzin w trzyletnim okresie nauczania

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:
   1) w oddziale specjalnym – po 10 godzin na oddział;
   2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.
2. Uczniowie będący młodocianymi pracownikami skierowani przez szkołę na turnus dokształcania teoretycznego w zakresie danego zawodu odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne przez okres 4 tygodni w każdej klasie w wymiarze 34 godzin tygodniowo.
3. W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami dyrektor szkoły ustala w każdej klasie liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na zajęcia praktyczne organizowane u pracodawców, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy.

Załącznik nr 8

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM ORAZ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	I	II	III	Razem w ośmioletnim okresie nauczania
Funkcjonowanie	6	6	5	17

osobiste i społeczne				
Zajęcia rozwijające komunikowanie się	2	2	2	6
Zajęcia rozwijające kreatywność	4	4	4	12
Przysposobienie do pracy	18	19	20	57
Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
Razem	**33**	**34**	**34**	**101**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	3			3
Zajęcia rewalidacyjne	10	10	10	30
Religia/etyka				
Dodatkowe zajęcia edukacyjne				
Język migowy				
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno--pedagogicznej				

Załącznik nr 9

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE DZIENNEJ, STACJONARNEJ I ZAOCZNEJ

zaoczna - semestralna

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	I - forma dzienna	II - forma dzienna	Razem w dwuletnim okresie nauczania	I - forma stacjonarna	II - forma stacjonarna	Razem w dwuletnim okresie nauczania	I - forma zaoczna	II - forma zaoczna	III - forma zaoczna	IV - forma zaoczna	Razem w dwuletnim okresie nauczania
Język polski	5	5	**10**	4	5	**9**	40	40	40	40	**160**
Język obcy nowożytny	3	4	**7**	4	4	**8**	27	27	27	27	**110**
Matematyka	4	5	**9**	4	4	**8**	33	33	32	32	**130**
Informatyka	1	1	**2**	-	1	**1**	9	-	-	-	**9**
Wychowanie fizyczne	3	3	**6**	-	-	**-**	-	-	-	-	**-**
Kształcenie zawodowe 2)											
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**16**	**18**	**34**	**11**	**14**	**25**	**109**	**100**	**99**	**99**	**407**
Język mniejszości narodowej/język/ mniejszości etnicznej/ język regionalny/własna historia i kultura											
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się											

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	I - forma dzienna	II - forma dzienna	Razem w dwuletnim okresie nauczania	I - forma stacjonarna	II - forma stacjonarna	Razem w dwuletnim okresie nauczania	I - forma zaoczna	II - forma zaoczna	III - forma zaoczna	IV - forma zaoczna	Razem w dwuletnim okresie nauczania
Dodatkowe zajęcia edukacyjne											
Język migowy											
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej											

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:

1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia. 2. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w klasie lub klasach ustalonych przez dyrektora branżowej szkoły II stopnia. Dyrektor branżowej szkoły II stopnia może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych.

Załącznik nr 10

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY POLICEALNEJ, W TYM SZKOŁY POLICEALNEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE DZIENNEJ, STACJONARNEJ I ZAOCZNEJ

zaoczna - semestralna

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	I - forma dzienna	II - forma dzienna	Razem w dwuletnim okresie nauczania	I - forma stacjonarna	II - forma stacjonarna	Razem w dwuletnim okresie nauczania	I - forma zaoczna	II - forma zaoczna	III - forma zaoczna	IV - forma zaoczna	Razem w dwuletnim okresie nauczania
Kształcenie zawodowe	25	25	**50**	19	19	**38**	175	175	175	175	**700**
Wychowanie fizyczne	3	3	**6**	-	-	**-**	-	-	-	-	**-**
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**28**	**28**	**56**	**19**	**19**	**38**	**175**	**175**	**175**	**175**	**700**
Dodatkowe zajęcia edukacyjne											
Język migowy											
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej											

1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:
   1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
   2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.
2. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Załącznik nr 11

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLASY VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE STACJONARNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	VII	VIII	Razem w dwuletnim okresie nauczania
Język Polski	5	5	10
Język Obcy Nowożytni	3	3	6
Historia	2	2	4
Wiedza o społeczeństwie	1	1	2
Geografia	1	1	2
Biologia	1	1	2
Chemia	1	1	2
Fizyka	1	1	2
Matematyka	4	4	8
Informatyka	1	1	2
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne	**20**	**20**	**40**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	2		2
Dodatkowe zajęcia edukacyjne			
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej			

Załącznik nr 12

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLASY VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE ZAOCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	VII - 1 semestr	VII - 2 semestr	VII - 1 semestr	VIII - 1 semestr	Razem w dwuletnim okresie nauczania
Język polski	45	45	45	45	180
Język obcy nowożytny	27	27	27	27	108
Historia	18	18	18	18	72
Wiedza o społeczeństwie	9	9	9	9	36
Geografia	9	9	9	9	36
Biologia	9	9	9	9	36
Chemia	9	9	9	9	36
Fizyka	9	9	9	9	36
Matematyka	36	36	36	36	144
Informatyka	9	9	9	9	36
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**180**	**180**	**180**	**180**	**720**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	36				36
Dodatkowe zajęcia edukacyjne					
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej					

Załącznik nr 13

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE STACJONARNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	I	II	III	IV	Razem w czteroletnim okresie nauczania
Język polski	3	3	3	3	12
Język obcy nowożytny	2	2	2	3	9
Historia	1	2	2	1	6
Biznes i zarządzanie	1	-	-	-	1
Geografia	1	1	1	-	3
Biologia	1	1	1	-	3
Chemia	1	1	1	-	3
Fizyka	1	1	1	-	3
Matematyka	3	2	2	3	10
Informatyka	1	1	-	-	2
Przedmioty zakres rozszerzony	1	2	3	4	10
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**16**	**16**	**16**	**14**	**62**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	2				2
Dodatkowe zajęcia edukacyjne					
Język migowy					
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej					

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w czteroletnim okresie nauczania, należy przeznaczyć:

1) w przypadku języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie – po 6 godzin tygodniowo;
2) w przypadku języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 4 godziny tygodniowo.

2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Realizacja przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia tańca, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może rozpocząć się w klasie I, II lub III.

5. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 10:

1) może zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub
2) może przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

Tygodniowy wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 2 godziny. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

Załącznik nr 14

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W FORMIE ZAOCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	I - 1 semestr	I - 2 semestr	II - 1 semestr	II - 2 semestr	III - 1 semestr	III - 2 semestr	IV - 1 semestr	IV - 2 semestr	Razem w czteroletnim okresie nauczania
Język polski	28	28	28	28	28	28	28	20	216
Język obcy nowożytny	18	18	18	18	18	18	18	18	144
Historia	7	7	16	16	16	16	16	-	94
Biznes i zarządzanie	9	9	-	-	-	-	-	-	18
Geografia	8	8	8	8	8	8	8	-	56
Biologia	8	8	8	8	8	8	8	-	56
Chemia	8	8	8	8	8	8	8	-	56
Fizyka	8	8	8	8	8	8	8	-	56
Matematyka	21	21	21	21	23	22	23	20	172
Informatyka	9	9	-	-	-	-	-	-	18
Przedmioty zakres rozszerzony	8	8	27	27	28	28	27	27	180
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	**132**	**132**	**142**	**142**	**144**	**145**	**114**	**115**	**1066**
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	36								36
Dodatkowe									

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	I - 1 semestr	I - 2 semestr	II - 1 semestr	II - 2 semestr	III - 1 semestr	III - 2 semestr	IV - 1 semestr	IV - 2 semestr	Razem w czteroletnim okresie nauczania
zajęcia edukacyjne									
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej									

1. Na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym) wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w czteroletnim okresie nauczania, należy przeznaczyć:
   1) w przypadku języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie – po 108 godzin;
   2) w przypadku języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – po 72 godziny.

2. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i opinii słuchaczy, uwzględniając zainteresowania słuchaczy oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty.

3. Przedmioty w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w każdym semestrze.

4. Realizacja przedmiotów w zakresie rozszerzonym: wiedza o społeczeństwie, historia muzyki, historia sztuki, historia tańca, język łaciński i kultura antyczna, filozofia oraz biznes i zarządzanie może rozpocząć się w klasie I, II lub III.

5. Dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, po zasięgnięciu opinii słuchaczy oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym jest niższy niż 180:

1) może zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym lub

2) może przydzielić godziny na realizowanie przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych przedmiotów został włączony

do szkolnego zestawu programów nauczania. Wymiar godzin w czteroletnim okresie nauczania dla przedmiotu uzupełniającego wynosi co najmniej 36 godzin. Przedmioty uzupełniające ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po zasięgnięciu opinii słuchaczy danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).